

# Verankerung der Landesgeschichte in den neuen Bildungsplänen

## Grundschule

„Durch systematisches Aufspüren, Erkunden, Beschreiben und Dokumentieren der natürlichen Gegebenheiten und der kulturellen Wurzeln der Schülerinnen und Schüler wird die **Auseinandersetzung mit Heimat im historischen und geografischen Kontext** ermöglicht.

Im Fächerverbund erlernen die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen, die sie befähigen, sich an ihrer **Beheimatung aktiv** zu beteiligen und ihre Identität **im Spannungsfeld zwischen Heimatverbundenheit** und Weltoffenheit zu stärken.“

Leitgedanken zum Kompetenzerwerb  
Fächerverbund Mensch, Natur, Kultur,  
S. 96, Bildungsplan 2004

## Realschule

„Durch die Anleitung zum sachgerechten Umgang mit historischen Zeugnissen der näheren Heimat **soll auf allen Stufen das Interesse an der Lokal- und Regionalgeschichte geweckt** und die **Verbundenheit** mit dem **Heimatraum** und seinen **Menschen gefestigt** werden.“

„...Dabei sollen die Schülerinnen und Schüler auch **außerschulische Lernorte wie Museen und Archive** in Betracht ziehen und nutzen.“

Leitgedanken zum Kompetenzerwerb  
für Geschichte,  
S. 104 + 105, Bildungsplan 2004

## Hauptschule, Werkrealschule

„**Beispiele aus der Lokal- und Regionalgeschichte** sowie das **Alltagsleben von Menschen** in anderen Zeiten und Räumen regen zum Vergleich zum Vergleich mit der eigenen Lebenssituation an.“

„**Die Integration von außerschulischen Lernorten** in der Region und die **Einladung von Experten oder Zeitzeugen** in den Unterricht ermöglichen originale und persönliche Begegnungen.“

Didaktische Hinweise und Prinzipien für den Unterricht,  
Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft,  
S.135, Bildungsplan 2004

## Gymnasium

„Themen und Zeugnisse der **Lokal- und Regionalgeschichte** sind **in besonderer Weise zu berücksichtigen**, weil sie sowohl das **historische Interesse am eigenen Lebensraum** fördern als auch **Ausgangspunkt übergreifender Untersuchungen** und **Erkenntnisse** sein können.“

Leitgedanken zum Kompetenzerwerb  
für Geschichte,  
S. 216, Bildungsplan 2004